

وزارة التربية

العام الدراسي ٢٠٠٩-٢٠١٠

منطقة حولي التعليمية

الفصل الدراسي الأول

مدرسة ابن النفيس المتوسطة (بنين)

إجابة امتحان الفترة الدراسية الأولى

السؤال الأول

أ- اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة ( √ ) في المربع المقابل لها :  
(١×٥)

١- تعتبر الحزازيات . ص ٢٩

نباتات وعائية  فطريات  نباتات لاوعائية  طلائعيات

٢ - البنى التي توجد داخل نواة الخلية تحكم نشاطات الخلية تسمى . ص ٤١

كروموسومات  بلاستيدات  سنتروسومات  سيتوبلازم

٣ - يرمز لصفة الشعر الناعم في الخنزير الهندي بالرمز . ص ٥٢

ن ن  خ ن  ن خ  خ خ

٤ - يطلق على تهجين نباتات أو حيوانات لها صفات معينة لإنتاج نسل بهذه الصفات . ص ٦٠

تهجين طبيعي  تهجين مزدوج  تهجين انتقائي  تهجين عشوائي

٥ - التكيف الذي يشبه فيه نوع ما نوعاً آخر يسمى . ص ٧٤

تكيف بنيوي  مماثلة  تكيف سلوكي  كيف فسيولوجي

(ب) اكتب في الجدول النتائج

ن	خ
خ ن	خ خ
ن ن	خ ن

المحتملة لتكاثر خنزيرين  
هنديين (خ ن × خ ن) ص ٥٤

السؤال الثاني :

(أ) أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة علمياً في كل مما يأتي ؟  
(١×٥)

١ - الحوت من الحيوانات اللبونة . ص ٢٧ ( **صحيحة** )

٢ - الطفرة تغير مؤقت في بنية جينة أو كروموسوم . ص ٥٥ ( **خطأ** )

- ٣ - تكاثر السراخس بواسطة الأبواغ . ص ٣٠ ( **صحيحة** )
- ٤ - استخدم العالم مندل نبات الفاصوليا لإجراء تجاربه ص ٥٦ ( **خطأ** )
- ٥ - الفطريات مثل النباتات تقوم بعملية البناء الضوئي ص ١٨ ( **خطأ** )
- (ب) إذا كان عدد الكروموسومات في خلايا جسم القبط (٣٨ كروموسوم) (درجة)  
فإن عدد الكروموسومات في الخلايا التناسلية لهذا القبط = ١٩.. **كروموسوم** ..... ص ٤٣

### السؤال الثالث

أ : أكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية : (١×٣)



(ج) اذكر التكيف الموجود في هذا الكائن والذي يساعده على العيش ؟ (درجتان)

**التكيف : لاتصدر أجنحتها صوت الحفيف .**

**الفائدة : يساعد البومة على أن تقتنص الفريسة من**

**دون أن تسمع . ص ٧٩**

- ١ - حيوان يكسو جسمه شعر أو فرو ويرضع صغاره من لبنه ص ٢٧ ( **لبون** )
- ٢ - العدد تحت خط الكسر ، هو عدد الأجزاء المتساوية في الكل ص ٣٩ ( **مقام** )
- ٣ - كائن حي له جينة سائدة وأخرى متنحية لصفة ما ص ٥٣ ( **هجين** )

ب : في الجدول التالي اختر العبارة من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من

عبارات المجموعة (أ) . (٤×١)

المجموعة (ب)		المجموعة (أ)	
التكاثر	١	اتحاد نطفة بخلية بيضة .	( ٢ )
الاخصاب	٢	انتقال غبار الطلع من السداة إلى المتاع .	( ٣ )
ص ٤٣	٣		
التلقيح	ص ٤٦		
البدايات	ص ١٧	مملكة تضم الأميبة .	( ٣ )
الفطريات	٢	مملكة تضم البكتريا .	( ١ )
الطلائعيات	ص ١٧	٣	

السؤال الرابع أ : أكمل كلا من العبارات التالية بما يناسبها علمياً : (٤×١)

- ١ - لرؤية خلايا قشرة البصلة مكبرة نستخدم **الميكروسكوب** ص ٣٨

ص ٢٤

٢ - يصنف الإسفنج كحيوان **لافقاري**

٣ - أجرى العالم (مورغن) تجاربه على ذباب الفاكهة ليكتشف أموراً عن **الكروموسومات**

ص ٥٨

ص ٢٠

٤ - يتكون الإسم للكائن الحي من مقطعين يمثلان الجنس و **النوع**

(ثلاثة درجات)

ب - أكمل جدول المقارنة التالي ؟

وجه المقارنة	مملكة البدائيات ص ١٧	مملكة النباتات ص ١٧
١ البنية الخلوية	<b>أحادية الخلية</b>	<b>متعددة الخلايا</b>
٢ وجود النواة	<b>لا توجد</b>	<b>توجد</b>
٣ الحصول على المغذيات	من أجسام الكائنات الأخرى	تمتص طاقة الشمس لإنتاج المادة السكرية
	الحزازيات ص ٢٩	الصنوبريات ص ٣١
١ وجود الأوعية	<b>لا توجد</b>	<b>توجد</b>
٢ طريقة التكاثر	<b>بالحوافز الجرثومية</b>	<b>بالبذور</b>
٣ تكوين الأزهار	<b>لا تكون</b>	<b>لا تكون</b>

(١×٣)

السؤال الخامس (١) علل لما يأتي تعليلاً علمياً سليماً (اذكر السبب)

١ - قد يغير العلماء أفكارهم حول تصنيف الكائنات الحية ؟ ص ٢١

السبب **عندما يعرفون المزيد عن كيفية ارتباط الكائنات الحية بكائنات حية أخرى .**

ص ٢٩

٢ - لا تستطيع الحزازيات النمو عالياً ؟

السبب **. لأنها لحتوي على أوعية .**

ص ٦٢

٣ - قد نجد ثمار بدون بذور ؟

السبب **. حدوث طفرة**

(٥, ١ درجة)



(١)



(٢)

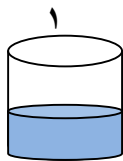
ب) لاحظ الرسم الذي أمامك جيداً ثم أجب . ص ٧٠

- أي الفراشتين أكثر ملائمة للبقاء في الموطن الأبيض؟

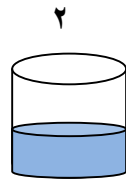
الفراشة رقم (١.....)

السبب : يصعب على الأعداء التقاطها

(٥, ١ درجة)



ماء + خميرة



ماء + سكر + خميرة

ص ١٤

ج) في الشكل المقابل :

ماذا تتوقع أن يحدث للخميرة في الاتاء رقم (١)

الحدث : **يكبر حجمها وتخرج فقاعات غازية**

السبب : **وجود السكر الذي تتغذى عليه.....**

